



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Instituto Internacional de
Planeamiento de la Educación
IPE-UNESCO Buenos Aires
Oficina para América Latina



RED
DE ESPECIALISTAS
EN POLÍTICA EDUCATIVA
DE AMÉRICA LATINA

Diálogo Técnico Regional:

Educación y Formación Técnica Profesional de nivel superior en América Latina y sus mecanismos de aseguramiento de calidad

Miércoles 12 de agosto de 2020
16:00 h (GMT -3)

Antecedentes

Una de las razones por la que se valora a la Educación y Formación Técnico Profesional (EFTP) es por su carácter inclusivo, el cual le permite convocar a una diversa población estudiantil que aspira a progresar personal, laboral y socialmente. Esta educación es vista como una fuente de capital humano específico para las empresas, en la medida que se espera que esté particularmente alineada a la realidad y a las necesidades de los sectores productivo y de servicios. En un escenario de incremento de las tasas de graduación de la secundaria y de acceso a la educación superior en los países de América Latina, el sistema escolar básico va dejando de ser paulatinamente el principal espacio de provisión de EFTP para responder a esta expectativa. En cambio, es la EFTP de nivel superior la que se va posicionando en la región para cumplir ese rol por su dinamismo y por ser foco de una amplia variedad de reformas e iniciativas gubernamentales.

Se trata de un sector relativamente nuevo, conformado por instituciones de naturaleza jurídica distinta, asociada al tipo de titulaciones que están habilitadas para emitir. Estos programas van desde los dos hasta los cinco años de duración, y estos últimos pueden conducir a titulaciones equiparables a las otorgadas en la vertiente universitaria. No obstante, los programas de corta duración que conducen a ocupaciones específicas constituyen el rasgo principal y distintivo de la EFTP de nivel superior.

Para los recién graduados del sistema escolar, estas ofertas son una alternativa de formación de las primeras competencias postsecundarias, mientras que para los adultos trabajadores son una alternativa de adquisición de más competencias en el área elegida o de reconversión laboral hacia otras áreas.

Temas e interrogantes a abordar

- ¿Cuál es el rol que debiera tener la política de EFTP de nivel superior en la formación y desarrollo de capacidades laborales de los estudiantes?
- ¿Cuáles son los mecanismos de aseguramiento de la calidad (regulación, evaluación, acreditación, etc.) de la oferta de la EFTP de nivel superior que están llevando a cabo Chile y Argentina? ¿Estos mecanismos son distintivos/exclusivos de la EFTP de nivel superior o bien se implementa un modelo similar al que se aplica en el sistema universitario?
- La EFTP de nivel superior es un sector clave en la democratización de la educación superior, pero que, tal como sucede con la EFTP de nivel secundario, tiene el desafío de superar el estigma de educación remedial: parte de un circuito educativo diferenciado, de menor calidad, destinado para quienes la educación de corte académico no es una alternativa viable. ¿Cómo se percibe este escenario en los diferentes países? ¿Qué tipo de respuestas podrían darse desde la política educativa para que la EFTP de nivel superior supere ese desafío?
- ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrenta hoy la EFTP de nivel superior en cada uno de nuestros países?

Formato y ficha técnica del evento

Los **Diálogos Técnicos Regionales (DTR)** son eventos en línea y en vivo, organizados por el IPE UNESCO, que consisten en entrevistas con expertos y funcionarios de América Latina en torno a temas clave del planeamiento educativo. Los DTR están disponible en vivo únicamente para miembros de la Red de Especialistas en Política Educativa de América Latina.

Especialistas invitados:

- **Mónica Brevis Saldaño:** Jefa de la División de Educación Superior Técnico Profesional, Subsecretaría de Educación Superior, Ministerio de Educación de Chile.
- **Diego Golombek:** Director Ejecutivo del Instituto Nacional de Educación Tecnológica, Ministerio de Educación Nacional de la República Argentina.
- **Paola Sevilla Buitrón:** Autora del documento “Educación Superior Técnica Profesional y sus mecanismos de aseguramiento de calidad en América Latina”.

Moderación:

- **Néstor López:** Coordinador del Área de Investigación y Desarrollo de IPE UNESCO, Oficina para América Latina.

Día: miércoles 12 de agosto.

Hora: 16:00 h (GMT -3). [Consulte el horario en su ciudad.](#)

Duración: 90 minutos.

Ingreso al evento

Para participar del DTR, haga clic [aquí](#). Si todavía no es parte de la RED, conozca los requisitos y postule aquí: www.buenosaires.iep.unesco.org/red