

Jornada virtual: os desafios do planejamento e da gestão da educação nos dias de hoje

Quinta-feira, 17 de março de 2022
10:30 h (GMT -3)

Contexto

Pouco mais de dois anos após o surgimento de uma pandemia que teve um grande impacto sobre todas as dimensões da vida humana, aqueles que pensam, planejam e administram a educação podem ver claramente os efeitos que ela teve sobre as trajetórias educacionais das crianças e dos jovens. Trata-se de um fenômeno sem precedentes que precisa ser analisado de perspectivas diversas e complementares, a fim de construir respostas adequadas aos desafios deste novo tempo.

A pandemia de covid-19 expôs os problemas estruturais existentes, e novos problemas também tomaram forma. A América Latina tem sido uma das regiões mais atingidas pela emergência sanitária mundial: de cada cinco crianças que perderam o ano escolar, [três eram da região da América Latina e Caribe](#). Com uma média de 158 dias de escolas fechadas entre março de 2020 e fevereiro de 2021, o período mais crítico, as trajetórias escolares foram interrompidas, revelando uma série de obstáculos ligados ao acesso tecnológico e à continuidade da aprendizagem, especialmente para crianças e jovens de setores historicamente vulneráveis.

Nesse cenário, os países da região [procuraram implementar iniciativas](#) para neutralizar os efeitos da crise em seus sistemas educacionais. No entanto, a extensão da pandemia ao longo do tempo aprofundou as desigualdades sociais e educacionais, comprometendo o direito à educação de mais de uma geração de estudantes.

É hora de rever as lições aprendidas com a experiência passada, bem como os desafios, deficiências e riscos, a fim de planejar o futuro da educação hoje. Embora o horizonte ainda seja desconhecido, estamos em um lugar melhor do que antes para elaborar respostas que assumam o maior desafio para os governos: garantir uma educação inclusiva, igualitária e de qualidade para as crianças e os jovens de nossos países.

Há muitos fatores a considerar no planejamento e gestão das políticas educacionais visando a esse objetivo, entre eles: sanar os efeitos do desligamento da escola e da descontinuidade nos processos de socialização; garantir a integração de tecnologias nos processos de ensino e aprendizagem - o que implica condições de infra-estrutura e

acesso, mas também de formação docente; redesenhar lógicas educacionais, já que a educação híbrida parece ser uma alternativa a ser explorada; aprofundar o apoio aos docentes no desenvolvimento de mais e melhores estratégias de ensino e avaliação da aprendizagem; abordar a diversidade em todas as suas formas; expandir o financiamento, entre outros.

É responsabilidade de quem planeja a educação ser mais criativos ao pensar em políticas, para que possam atender às necessidades de diferentes grupos populacionais. A escola que conhecíamos tinha muitos aspectos a melhorar e hoje devemos ser capazes não só de cumprir essa dívida, mas também de criar formatos educacionais que nos permitam superar os novos desafios. Mudar a escola é mudar a maneira pela qual o sistema educacional em nossa região é planejado e administrado.

Como parte do lançamento de seus programas e cursos de formação em 2022, o Escritório para a América Latina do IPE UNESCO reúne diferentes perspectivas regionais no mesmo espaço virtual para debater e refletir sobre as grandes questões de nosso tempo, com o objetivo de assegurar o direito à educação inclusiva, equitativa e de qualidade para todas as pessoas, sem exceção.

Perguntas que orientarão o intercâmbio

Painel 1: Os desafios do planejamento educacional

- Que formas de organização e modalidades são necessárias para continuar no caminho para a inclusão de todas as pessoas nos processos educacionais?
- Que problemas a pandemia revelou sobre a forma como os países da região vêm planejando suas políticas e programas?
- Por que é necessário, agora mais do que nunca, fortalecer e atualizar as capacidades de planejamento e gestão educacional na região?

Painel 2: Políticas docentes e políticas digitais

- Quais são as urgências nas políticas docentes para a educação do futuro? Estão sendo identificadas novas tendências? Quais?
- O ensino híbrido é uma alternativa educacional? Sob que condições? O que um professor precisa saber para ensinar nessa modalidade?
- Como reorientar a agenda das políticas digitais e das políticas docentes? Que pontes precisam ser construídas entre elas?

Formato do evento

Esta Jornada Virtual consistirá de dois painéis de 80 minutos cada, com um intervalo de 40 minutos.

Ambos os painéis irão abordar o contexto crítico atual, mas também analisarão o futuro da educação e os novos desafios colocados pela etapa de pós-pandemia.

Com base em debates entre especialistas, funcionários públicos e ex-participantes dos

programas e cursos de formação do IPE UNESCO, reflexões e perspectivas serão compartilhadas a fim de proporcionar à comunidade educativa novas ideias e propostas para os problemas atuais e para a melhoria do cenário futuro da educação.

As inscrições para esse evento são gratuitas, e serão concedidos certificados de participação.

Ficha técnica

Dia: 17 de março de 2022.

Horário: das 10h30 às 14h00 (GMT -3). [Verifique o horário em sua cidade ou em seu país.](#)

Duração: dois painéis de 80 minutos cada um, separados por um intervalo de 40 minutos.

Idioma: espanhol/português bilíngue, com interpretação simultânea.

Participantes do painel 1:

- **Alline Andrade Nunes** (Pesquisadora em Informação e Avaliação Educacional no INEP, Brasil)
- **Gonzalo Muñoz** (Professor e pesquisador da Faculdade de Educação, Universidad Diego Portales, Chile)
- **Janine Schultz** (Tutora acadêmica, IPE UNESCO, Brasil)

Moderadora: Mariana Clucellas, Coordenadora de Formação, IPE UNESCO, Escritório para a América Latina.

Participantes do painel 2:

- **Cynthia Chiriboga** (Consultora na área de Formação Docente, formadora e pesquisadora em educação, juventude e gênero, Equador)
- **Eliane Schlemmer** (Professora pesquisadora da UNISINOS, Brasil)
- **Magaly Zúñiga Céspedes** (Consultora, especialista em TIC na Educação, ex diretora da Área de Pesquisa e Avaliação da Fundação Omar Dengo, Costa Rica)

Moderadora: Vannina Trentin, Especialista em Formação Virtual, IPE UNESCO, Escritório para a América Latina.

Inscrição e acesso ao evento

Para participar da "**Jornada Virtual: os desafios do planejamento e da gestão da educação nos dias de hoje**", favor clicar [aqui](#).

Lembre-se de registrar-se no site do IPE UNESCO para ver o evento e receber seu certificado. Se você ainda não se registrou, faça [aqui](#).

Agenda completa

Quinta-feira 25 de março de 2021	
10:30 h - 10:40 h (GMT -3)	Abertura da jornada virtual e breve apresentação institucional
10:40 h - 11:30 h (GMT -3)	Painel 1: Os desafios do planejamento educacional Moderadora: Mariana Clucellas, IPE UNESCO. Especialistas: Gonzalo Muñoz, Universidade Diego Portales, Chile; Janine Schultz, consultora do IPE UNESCO, Brasil; Aline Andrade Nunes, INEP, Brasil.
11:30 h - 11:50 h (GMT -3)	Espaço para perguntas e respostas
11:50 h - 12:30 h (GMT -3)	Intervalo
12:30 h - 12:40 h (GMT -3)	Abertura do segundo painel
12:40 h - 13:30 h (GMT -3)	Painel 2: Políticas digitais e políticas de avaliação Moderadora: Vannina Trentin, IPE UNESCO Especialistas: Cinthia Chiriboga, Consultora, formadora e pesquisadora, Equador; Eliane Schlemmer, UNISINOS, Brasil; Magaly Zuñiga, Consultora, especialista em TIC na Educação, Costa Rica.
13:30 h - 13:50 h (GMT -3)	Espaço para perguntas e respostas
13:50 h - 14:00 h (GMT -3)	Encerramento institucional da jornada