

## Webinar

# ¿Qué sabemos sobre los impactos de la COVID-19 en educación?

Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo

**Miércoles 30 de noviembre de 2022**

**11:00 h Buenos Aires (Argentina) / Santiago (Chile)**

## Antecedentes

La suspensión de las clases presenciales ocasionada por la pandemia de la COVID-19 ha forzado a los sistemas educativos de la región a ofrecer marcos de continuidad de los aprendizajes mediante formatos remotos. Pero las oportunidades de acceso a la educación no han sido iguales para todos. En una [encuesta realizada en 2021](#), el 79% de los países de la región afirmaba que las propuestas de enseñanza remota no habían llegado a la totalidad de estudiantes de primaria y secundaria, y el 17% indicaba que al menos uno de cada cuatro había quedado excluido.

Esto se explica a partir de múltiples causas: por un lado, muchos niños y niñas de la región no contaron con las condiciones para vincularse con estas propuestas educativas. Y, por otro lado, entre quienes sí pudieron establecer un vínculo con las escuelas, hubo casos en los que este no se logró de manera regular y sostenida en el tiempo, lo que ha generado un impacto negativo en sus experiencias de aprendizaje.

Esa es, precisamente, la dimensión más urgente y preocupante de la actual crisis educativa: el impacto de la pandemia en la pérdida de aprendizajes. La organización remota de la enseñanza ha dejado a un conjunto de la población con escasa vinculación con el aprendizaje organizado, y ha afectado la calidad y el alcance de las propuestas educativas ([UNESCO OREALC/CEPAL/UNICEF, 2022](#); [CEPAL, 2022](#); [WORLD BANK/UNESCO/UNICEF/, 2022](#); [UNESCO OREALC/UNICEF, 2022](#)). Por otro lado, la crisis ha golpeado con más fuerza al estudiantado más vulnerable y marginado: las desiguales condiciones de acceso a tecnologías y a propuestas de enseñanza de calidad han profundizado las brechas preexistentes, incrementando las diferencias analizadas.

Si bien ya han pasado más de dos años desde el inicio de la pandemia, y se ha logrado recuperar de manera generalizada la presencialidad en la enseñanza, aún no se cuenta con información precisa sobre la cantidad de estudiantes que abandonaron la escuela como consecuencia de la pandemia, sobre el retroceso en los resultados de aprendizaje, o sobre el impacto socioemocional de la pandemia en estudiantes y docentes, por poner algunos ejemplos. Y esta falta de datos se debe principalmente a los desafíos que han enfrentado los SIGED para producir información sobre estas dimensiones en el marco de la pandemia.

A partir del trabajo realizado en la [Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo](#), hemos podido avanzar en algunos diagnósticos sobre este tema. Los resultados de los talleres realizados en 2021 han permitido identificar los [cambios y adaptaciones que los países han implementado](#) para relevar información bajo las condiciones y necesidades impuestas por el contexto de emergencia, y el desarrollo o fortalecimiento de [Sistemas de Alerta Temprana](#). Además, a inicios de 2022 se ha realizado un *webinar* enfocado en los [desafíos de los sistemas de información](#) con el objetivo de dar cuenta de estos impactos.

La generación de estrategias efectivas para responder a la crisis educativa en la post pandemia requiere de información precisa, actualizada y pertinente para comprender la magnitud del retroceso, las principales dimensiones afectadas y las poblaciones donde el impacto ha sido mayor. Frente a este escenario, conocer las principales experiencias de la región en la medición de los impactos de la pandemia constituye un recurso valioso para comprender mejor su incidencia, y orientar nuevas mediciones.

**Este *webinar* se propone entablar un espacio de intercambio entre especialistas de la región para conocer los principales datos nacionales disponibles sobre los impactos de la pandemia, reflexionar sobre sus marcos de interpretación, y conocer experiencias destacadas de países que han hecho esfuerzos para realizar mediciones educativas durante la pandemia.**

El evento se desarrolla en el marco de la **Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo, una iniciativa conjunta entre OREALC/UNESCO Santiago y el IPE UNESCO**. Esta funciona dentro de la **Red de Especialistas en Política Educativa de América Latina del IPE UNESCO**, y tiene el propósito de promover la gestión y difusión de conocimiento sobre la producción y uso de información estadística para el monitoreo y planeamiento educativo, bajo un formato de red.

## Temas e interrogantes a abordar en el *webinar*

La propuesta es presentar la problemática desde la mirada de especialistas en función de los siguientes interrogantes:

- ¿Cuáles son los principales datos actualmente disponibles sobre el impacto de la pandemia en educación?
- ¿Qué escenario muestran estos resultados, y cuáles son los resguardos a considerar para su interpretación?
- ¿Qué lecciones dejan algunas experiencias destacadas de medición de los impactos de la pandemia en educación?

## Formato y cronograma

Es un evento en línea y en vivo que se organiza con la siguiente agenda:

Miércoles 30 de noviembre de 2022	
11:00 h - 11:10 h	<p><b>Apertura</b>  <b>Alejandro Vera</b> (OREALC/UNESCO Santiago) y <b>Natalia Fernández Laya</b> (IIPE UNESCO)</p>
11:10 h - 11:25 h	<p><b>Mapeo de información disponible sobre el impacto de la pandemia de la COVID-19 en educación</b>  <b>Martín Scasso</b> (OREALC/UNESCO Santiago)</p>
11:25 h - 12:10 h	<p><b>Experiencias de medición del impacto de la pandemia en educación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La medición de la vinculación educativa en el marco de la enseñanza remota  <b>Cora Steinberg</b> (UNICEF Argentina)</li> <li>• El impacto socioemocional de la pandemia en los adolescentes  <b>Raquel Santos García</b> (CEPAL)</li> <li>• La evaluación de los aprendizajes en el primer año de la pandemia  <b>Natalia González Gómez</b> (ICFES Colombia)</li> </ul> <p>Moderación a cargo de <b>Alejandro Vera</b></p>
12:10 h - 12:25 h	<p><b>Espacio de preguntas</b>  Moderación a cargo de <b>Alejandro Vera</b></p>
12:25 h - 12:30 h	<p><b>Próximos pasos de la Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo</b>  <b>Natalia Fernández Laya</b> (IIPE UNESCO)</p>

### Acceso

Para inscribirse al webinar, ingrese a [este enlace](#).

### Formulario de inscripción para la Comunidad

Si no es miembro de la Comunidad de Especialistas en Datos para el Planeamiento Educativo y quiere postularse, puede hacerlo a través de [este enlace](#).

### Sea parte de la Red de Especialistas en Política Educativa

Si aún no es miembro de la Red de Especialistas en Política Educativa de América latina y quiere postular, puede hacerlo a través de [este enlace](#).