



Seminario en línea

¿Cómo proteger las trayectorias de secundaria?

Desafíos y aprendizajes para las políticas educativas

Día: martes 6 de agosto de 2024

Hora: 14 h (GMT -3). Consulte el horario de su ciudad [aquí](#)

Duración: 90 minutos

Modalidad: virtual

Idiomas: español y portugués, con interpretación simultánea

Presentación

La Oficina para América Latina y el Caribe (ALC) del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIEP) de la UNESCO invita a un espacio de diálogo con el objetivo de reflexionar sobre las trayectorias de educación secundaria en la región y cómo las políticas pueden protegerlas.

Junto con especialistas e investigadores internacionales, se indagará en los siguientes interrogantes: ¿cómo es la dinámica de las trayectorias de educación secundaria en la región? ¿Qué cambios se observan en los últimos 20 años? ¿Cuáles son las principales deudas y desafíos que persisten en el nivel? ¿Qué logros y límites se identifican en las políticas de protección? ¿Qué condiciones son clave para su implementación?

Para abordar estas preguntas iniciales, en el evento se presentarán los hallazgos de tres estudios elaborados en el marco del Sistema de Información de Tendencias Educativas de América Latina ([SITEAL](#)), el observatorio regional de políticas públicas del IIEP UNESCO.

Contexto

En América Latina, la expansión de la **educación secundaria** constituye un reto hasta la actualidad. Desde fines del siglo XX, los gobiernos de la región han realizado significativos esfuerzos por ampliar este nivel educativo a través de leyes de extensión de la obligatoriedad y reformas curriculares.

Sin embargo, los avances en el acceso y, en menor medida, en la finalización, ocurrieron junto a procesos de segmentación educativa. Esto se evidencia en una oferta educativa de calidad desigual fuertemente asociada a la posición social del estudiantado. La configuración histórica del modelo institucional del nivel secundario, de carácter selectivo, sumado a las dinámicas de desigualdad propias de la región, confluyen en contra de la inclusión social y educativa efectiva, especialmente de aquellos estudiantes más desfavorecidos.

De allí el interés de este seminario por abordar un problema trascendental y persistente en la agenda educativa de la región: cómo generar condiciones de escolarización para garantizar que cada



estudiante, independientemente de su origen, posición económica o cualquier otra condición, pueda completar su trayectoria escolar con aprendizajes pertinentes y significativos.

Sobre los estudios

La producción de conocimiento del [SITEAL](#), observatorio de políticas del IIP UNESCO, tiene el objetivo de acercar los resultados de la investigación al campo de la política educativa. Para eso, pone a disposición de funcionarios y funcionarias información actualizada y relevante que contribuye a orientar la toma de decisiones basadas en evidencia.

En ese marco, se han desarrollado tres documentos que abordan el problema de la protección de trayectorias escolares en la educación secundaria desde perspectivas de análisis y fuentes de datos complementarias:

- **Un estudio de abordaje cuantitativo** que caracteriza las trayectorias escolares a lo largo de la educación secundaria, con foco en las brechas de desigualdad entre grupos de población.
- **Un estado del arte** que sistematiza la producción de conocimiento sobre acompañamiento de trayectorias, procurando identificar focos de intervención para las políticas.
- **Un análisis de políticas de protección** en tres países de la región (Chile, Costa Rica y Perú), que reseña aprendizajes y condiciones que han sido claves para su implementación.

Dinámica del evento

El seminario, a realizarse de manera virtual, tendrá una duración total de 90 minutos y se organizará en dos momentos. En el primer momento, **los especialistas** expondrán sobre diversos aspectos vinculados con las trayectorias de educación secundaria en América Latina. Allí, se brindará un panorama sobre los cambios en la dinámica de las trayectorias durante los últimos 20 años. Además, se abordarán los focos de intervención de las políticas de protección, y se señalarán los principales logros, límites y vacancias identificados por la investigación educativa. Posteriormente, se desarrollarán las condiciones clave para la implementación de políticas de acompañamiento, identificando los aprendizajes que se pueden extraer de experiencias en la región. El segundo momento contempla un **espacio abierto de diálogo e intercambio** en vivo con el público participante.



Agenda

Seminario en línea:
¿Cómo proteger las trayectorias en secundaria? Desafíos y aprendizajes para las políticas educativas
Martes 6 de agosto a las 14 h (GMT-3)

14:00 - 14:10 (GMT -3)	<p>Apertura</p> <p>Alejandra Cardini IIPE UNESCO, Oficina para ALC Jefa de Oficina a.i. y Coordinadora de Gestión y Movilización de Conocimientos</p> <hr/> <p>Moderación</p> <p>Bianca Gentinetta Delfino IIPE UNESCO, Oficina para ALC Oficial de Proyecto en el área de Gestión y Movilización de Conocimientos</p>
14:10 - 15:05	<p>Diálogo y presentación de estudios de SITEAL sobre Protección de las trayectorias escolares de educación secundaria en América Latina</p> <hr/> <p>Martín Scasso Fundación Quántitas / UNESCO Autor del estudio del IIPE UNESCO “Radiografía de las trayectorias escolares”</p> <p>Sebastián Fuentes FLACSO / CONICET Autor del estudio del IIPE UNESCO “Investigaciones sobre políticas de protección de trayectorias”</p> <p>Vanessa Rojas Arangoitia GRADE Autora del estudio del IIPE UNESCO “Programas de protección de las trayectorias escolares”</p> <p>Felicitas Acosta UNGS / NORRAG Co-coordinación de los estudios sobre protección de trayectorias de secundaria del IIPE UNESCO</p>
15:05 - 15:25	<p>Espacio de diálogo</p>
15:25 - 15:30	<p>Conclusiones y cierre</p> <p>Bianca Gentinetta Delfino IIPE UNESCO, Oficina para ALC Oficial de Proyecto en el área de Gestión y Movilización de Conocimientos</p>