



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Instituto Internacional de
Planeamiento de la Educación
IIPE-UNESCO Buenos Aires
Oficina para América Latina



Webinar: ¿Cómo planificar la vuelta a las aulas? Aprendizajes sobre la relación escuela-familias en tiempos de COVID-19

Miércoles 24 de junio de 2020
14:30 h (GMT -3)

Antecedentes

La emergencia generada por la **pandemia** de la COVID-19 ha significado para los ministerios de educación de todo el mundo un desafío sin precedentes: con el propósito de prevenir la propagación del nuevo coronavirus y mitigar su impacto, se tomó la decisión de cerrar masivamente las instituciones educativas. A raíz de esto, más de 1.200 millones de estudiantes vieron interrumpidos o afectados sus procesos de aprendizaje¹.

En este contexto, es necesario repensar las estrategias e iniciativas que permitan seguir avanzando en los esfuerzos iniciados para cumplir con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 de la **Agenda 2030**. Este objetivo establece la necesidad de reducir la desigualdad social y educativa, garantizando “una educación inclusiva, equitativa y de calidad” y promoviendo “oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas las personas” ([ODS 4](#)).

En esta línea, los ministerios de educación de la región han implementado diferentes [estrategias nacionales de respuesta a la emergencia](#), estableciendo y reforzando modalidades alternativas de aprendizaje, a fin de poder garantizar la continuidad educativa durante el cierre escolar.

Sin embargo, además de mantener las capacidades operativas, es necesario reflexionar sobre el próximo paso: **planificar la reapertura de las escuelas**. Esta estrategia debe contemplar las diferentes necesidades territoriales e incluir las lecciones aprendidas para que esta emergencia pueda convertirse en una oportunidad de mejora y de cambio para el futuro educativo de los países de la región y del mundo.

¹ Más información en: <https://es.unesco.org/covid19>

Temas de discusión

A partir de las experiencias obtenidas en proyectos de aseguramiento de la **continuidad educativa durante la crisis**, en este webinar se reflexionará sobre cómo los gobiernos y miembros de la comunidad educativa pueden contemplar e integrar estos aprendizajes para seguir construyendo el camino hacia la consecución del ODS 4.

El encuentro contará con la participación del reconocido psicopedagogo **Francesco Tonucci**, quien presentará su reciente experiencia con el proyecto “La casa como laboratorio”, que parte de la escucha a niños y niñas en cuarentena, ubicándolos en un lugar de interés superior como lo plantea la [Convención sobre los Derechos del Niño](#). El proyecto integra a las familias como facilitadoras del descubrimiento de contenidos en el contexto doméstico, entendiendo que el aprendizaje a distancia no es la única solución al problema de interrupción educativa.

Posteriormente, se debatirá en torno a la propuesta de Francesco Tonucci de que *la escuela, en la reapertura, sea una escuela que dialogue con la ciudad, que promueva la participación, la autonomía y el liderazgo de los estudiantes*.

Durante el evento, además, se abordarán los siguientes interrogantes:

- ¿Cómo impacta a la educación el cierre de escuelas?
- ¿Cómo impacta esta situación en niños, niñas, docentes, familias y escuelas?
- ¿Qué pasaría si la vuelta a la escuela no integra ningún cambio con respecto a lo que se hacía anteriormente?
- ¿Cómo podríamos incorporar las lecciones aprendidas que nos dejó esta crisis?

Formato del evento

Los **webinars** del IIPE UNESCO son conferencias en línea, abiertas al público general, que promueven un espacio de discusión e interacción virtual alrededor de temas actuales de política educativa. El público interesado puede, de manera remota, presenciar las ponencias de los especialistas, además de participar con preguntas y comentarios.

El registro a estos eventos es libre y gratuito, y **se otorgan certificados de participación**. Posteriormente a la finalización del webinar, la grabación queda disponible para ser vista en diferido –con subtítulos de accesibilidad en español y en portugués– desde la [sección de eventos](#) del sitio web institucional.

Instituciones coorganizadoras

Sesc

El [Servicio Social del Comercio](#) (Sesc) fue creado en Brasil con el objetivo de proporcionar bienestar y calidad de vida a los trabajadores del comercio de bienes, servicios y turismo, así como a sus familias. Mantenido por empresarios del sector, actúa en las áreas de educación, salud, cultura, recreación y asistencia, promoviendo actividades que ofrecen a su público la posibilidad de autonomía y pleno desarrollo de sus potencialidades. A lo largo de los años, este trabajo se ha extendido a toda la población, en el marco del compromiso de la institución con la sociedad. Cuidar la salud, estudiar, practicar actividades deportivas, participar en excursiones y visitas turísticas, asistir a teatros, cines, bibliotecas y otros espacios culturales son acciones que llegan a los lugares más diversos del país gracias a la presencia nacional de Sesc.

IIPE UNESCO, Oficina para América Latina

El [Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación](#) (IIPE) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) fue creado con el mandato de ayudar a los Estados Miembros en la planificación y gestión de políticas educativas. Tras veinte años de presencia directa en América Latina, ha desarrollado un conocimiento específico sobre los sistemas educativos de la región, lo que le permite acercar a los tomadores de decisión una visión actualizada y contextualizada sobre temas trascendentales para el planeamiento, la gestión y la evaluación de políticas educativas. En el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, IIPE-UNESCO ofrece asesoramiento a los países de la región en la planificación para el cumplimiento de los objetivos de la Agenda de Educación 2030, con el propósito de “garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas” (ODS 4).

Ficha técnica

Panelista: Francesco Tonucci, Creador de “La ciudad de los niños” (*La città dei bambini*).

Moderación: Gilvania Ferreira Porto, Analista del Área de Educación del Departamento Nacional del Sesc y Gladys Kochen, Coordinadora de Formación de la Oficina para América Latina del IIPE UNESCO.

Día: miércoles 24 de junio de 2020.

Hora: 14:30 h (GMT -3). [Consulte el horario en su ciudad.](#)

Duración: 90 minutos.

Idioma: español y portugués (bilingüe) con subtítulos.

Sobre el panelista



Francesco Tonucci es un investigador y pedagogo italiano. Desde 1968, con el heterónimo “Frato”, realiza un trabajo gráfico con la intención de exponer su pensamiento educativo a través de viñetas y dibujos.

Conocido mundialmente por su proyecto pedagógico “La ciudad de los niños” (*La città dei bambini*), que inició en 1991, Tonucci ha sido investigador del Instituto Psicológico del Consejo Nacional de Investigación de Italia, en el que más tarde llegaría a dirigir el departamento de psicopedagogía.

Su trabajo ha sido valorado internacionalmente, en consideración al aporte que ha realizado a lo largo de su carrera al ámbito de la educación y a la defensa de la infancia.

Registro e ingreso al evento

Para participar del webinar “¿Cómo planificar la vuelta a las aulas? Aprendizajes sobre la relación escuela-familias en tiempos de COVID-19”, haga clic [aquí](#). Si aún no se ha registrado, hágalo [aquí](#).